

# Bontončić



ili kako svima biti prijatelj

misli me mene  
PRIČAJ SA MNO  
KAKO  
PRIMI ME  
ZA RUK  
pomoz  
mi



ZAGREB, VELJAČA 2004. / 6. IZDANJE

GRUPA AUTORA: MIRJANA DOBRANOVIĆ, MR. SC. MED, PREDsjednica HSUTI-JA  
MIRJANA KRIZMANIĆ, PROF. DR. PSIHOLOGIJE  
MLADEN KUŠEC, DJEČJI PISAC I VODITELJ DJEČJIH EMISIJA  
ANA MARUŠIĆ, VODITELJICA NA OBITELJSKOM RADIJU  
JASMINKA SABOL, DIPL. PSIH.

LEKTURA: MIRJANA ŠTIVIČIĆ, PROF.

ILUSTRACIJE: JOŠKO MARUŠIĆ, DIPL. ARHITEKT, KARIKATURIST

GRAFIČKO OBLIKOVANJE: TOMISLAV KRALJEVIĆ, DIPL. DIZAJNER

IZDAVAČ: HRVATSKI SAVEZ UDRUGA TJELESNIH INVALIDA

SVA PRAVA PRIDRŽANA.

ISBN 953-98098-3-5

TISAK: ZNANJE D.O.O., ZAGREB

NAKLADA: 16.000 KOMADA



*Hrvatski savez udruga tjelesnih invalida*

*10000 Zagreb, Šoštarićeva 8, tel/fax (01) 4812-004*

*Uz potporu Gradskog ureda za obrazovanje i šport*

U TVOM VRTIĆU, ŠKOLI, KUĆI ILI ULICI IMA  
DJECE KOJA IMAJU NEKO TJELESNO OŠTEĆENJE  
PA SE TEŽE KREĆU ILI NE MOGU HODATI,  
SLABIJE ČUJU ILI SU GLUHA, SLABO VIDE ILI  
TEŽE UČE. IMA I DJECE KOJA BOLUJU OD NEKIH  
BOLESTI, KOJE NISU ZARAZNE, ALI MOGU  
UPLAŠITI DRUGU DJECU KAO, NAPRIMJER, ASTMA  
ILI EPILEPSIJA. IMA I ZARAZNIH BOLESTI KOJIH  
SE TREBA ČUVATI, ALI SVOJ TOJ DJECI MOŽEŠ  
I TI POMOĆI.

**EVO KAKO:**



**A**KO VIDIŠ DA SE NEKO DIJETE TEŠKO USPINJE  
ILI TEŠKO SILAZI STUBAMA, PRIĐI MU, **PONUĐI**  
**MU** DA SE NASLONI NA TEBE ILI MU POMOZI NOSITI  
ŠKOLSKU TORBU.

1



**D**JECA KOJA NE MOGU HODATI ILI SE TEŽE  
KREĆU NE MOGU SUDJELOVATI U NEKIM DJEČJIM  
IGRAMA. **POTAKNI ZAJEDNIČKU IGRU** U KOJOJ MOGU  
SUDJELOVATI SVA DJECA KAKO SE NE BI OSJEĆALA  
ODBAČENA.

2





**A**KO DIJETE U VRTIĆU ILI ŠKOLI ODJEDNOM  
POČNE TEŠKO DISATI, JER NE MOŽE UDAHNUTI  
DOVOLJNO ZRAKA, **PITAJ GA IMA LI PUMPICU S**  
**LIJEKOM**, DODAJ MU JE ŠTO BRŽE I POZOVI U  
POMOĆ NEKU ODRASLU OSOBU.





**N**EMOJ OPONAŠATI NEČIJE NEDOSTATKE, **NE**  
**IZRUGUJ** SE DJECI KOJA SU BOLESNA ILI SLABIJA  
OD DRUGIH. PRIPAZI NA NJIH DA NE PADNU ILI DA  
SE NE OZLIJEDE. NE BUDI “PTICA RUGALICA”.





**N**ASTOJ RAZUMJETI DJECU KOJA MUCAJU ILI  
TEŠKO I NERAZUMLJIVO GOVORE.

5

HA HA

HA HA  
HA HA

HA

HA HA  
HA



**1** ZGLED NIŠTA NE GOVORI O DOBROTI ILI ZLOĆI,  
LJUBAZNOSTI ILI NELJUBAZNOSTI, POŠTENJU ILI  
NEPOŠTENJU. **NE PODSMJEHUJ SE** VISOKIMA ILI  
NISKIMA, DEBELIMA ILI MRŠAVIMA.

6





**1** DJECA BOLUJU OD ŠEĆERNE BOLESTI. **POMOZI**  
**IM**, AKO TREBA, DA NAĐU MIRNO MJESTO ZA  
UZIMANJE SVOGA LIJEKA ILI INJEKCIJE. NE  
PODSMJEHUJ IM SE I NE ZIVI IH “KARAMELAMA”.

7



**S**LABOVIDNA DJECA NE MOGU PROČITATI ŠTO  
PIŠE NA PLOČI ILI SITNIM SLOVIMA U KNJIZI.

**PROČITAJ IM** ONO ŠTO SAMI NE MOGU. PAZI DA  
IM NE RAZBIJEŠ NAOČALE.





**D**JECA KOJA SLABIJE ČUJU TEŽE PRATE UPUTE  
TETA U VRTIĆU ILI UČITELJA U ŠKOLI. AKO VIDIŠ  
DA NEKO DIJETE NIJE NEŠTO SHVATILO, **PONOVI**  
**MU** ŠTO JE BILO REČENO, AKO TREBA I NEKOLIKO  
PUTA.





**A**KO PRIMIJETIŠ ILI VEĆ ZNAŠ DA NEKO DIJETE  
NE ČUJE ILI ČUJE SLABIJE, GLEDAJ GA RAVNO U  
LICE KADA MU NEŠTO ŽELIŠ REĆI I KAŽI MU TO  
**JASNO I RAZGOVJETNO**. AKO TE NE RAZUMIJE,  
**POKAŽI ZNAKOM** ŠTO MU ŽELIŠ REĆI ILI MU NAPIŠI  
VELIKIM SLOVIMA.

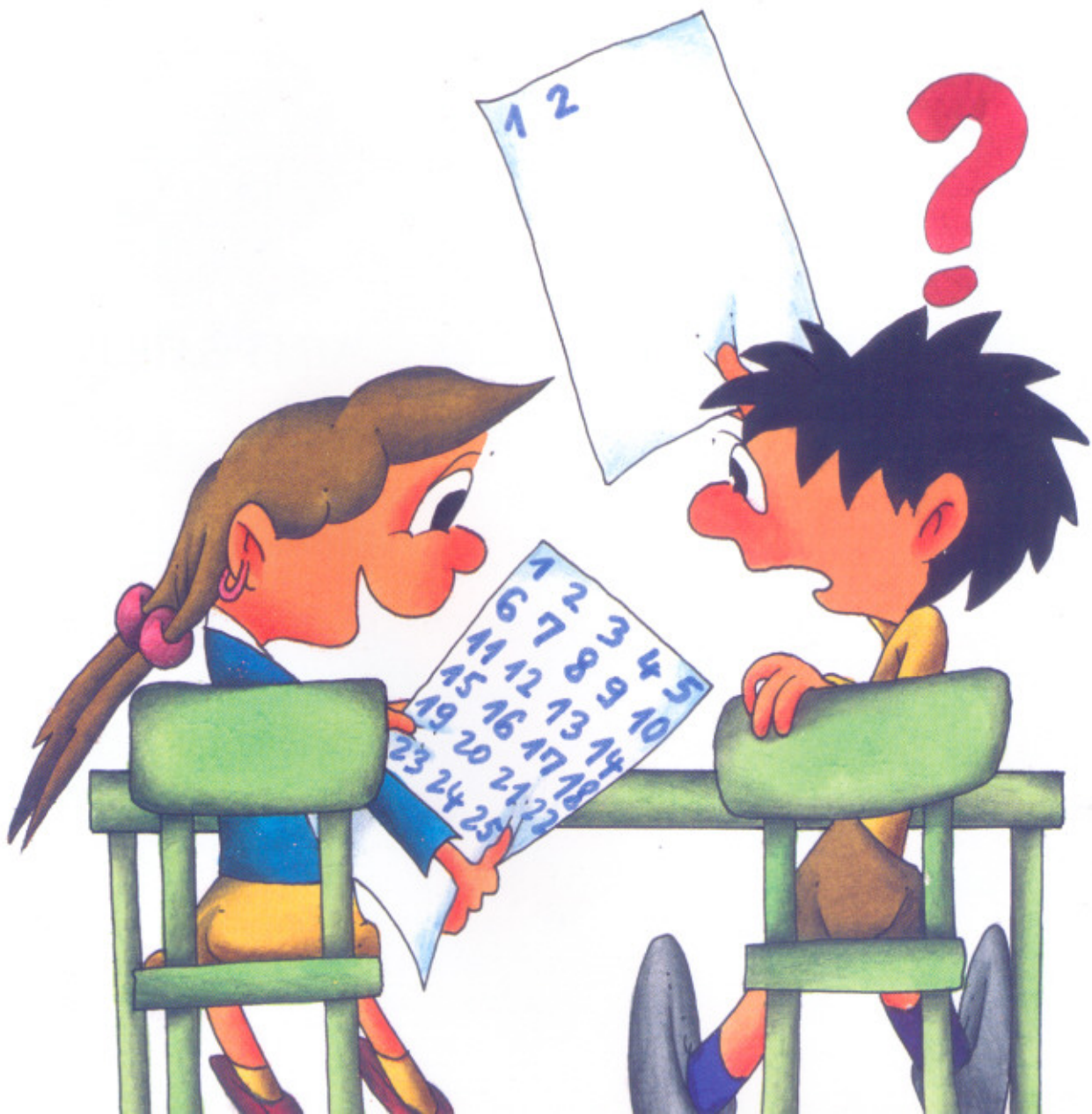
10





**1** MA DJECE KOJA TEŽE NAUČE ČITATI I PISATI, PA  
STALNO ČINE ISTE POGREŠKE. AKO IMAŠ  
SLOBODNOG VREMENA, **ČITAJ S NJIMA.**

11



**D**JECA KOJA IMAJU EPILEPSIJU UZIMAJU LIJEKOVE  
KOJI IH ČINE MALO SPORIJIMA. AKO VIDIŠ DA NEKO  
DIJETE NIJE STIGLO NEŠTO ZAPISATI, **PONUĐI MU**  
**SVOJE BILJEŠKE.**

12



KH KH KH

PCHINA

**K**ADA KAŠLJEŠ ILI KIŠEŠ, **STAVI RUKU NA USTA**

KAKO SE I DRUGA DJECA NE BI ZARAZILA.

13



**A**KO VIDIŠ DA SE NEKO DIJETE OZLIJEDILO I  
KRVARI, POZOVI U POMOĆ ODRASLU OSOBU.

**NEMOJ DIRATI** TUĐU KRV, JER SE NEKE ZARAZNE  
BOLESTI PRENOSE PUTEM KRVI.



KAZALIŠTE  
LUTAKA  
RED 3 18

HSUT!  
THE BIG



**A**KO TVOJ RAZRED ILI ŠKOLA IDE U POSJET  
KAZALIŠTU U KOJEM NEMA POSEBNOG ULAZA ZA  
DJECU U INVALIDSKIM KOLICIMA, POZOVI PRIJATELJE  
I **ZAJEDNO IH UNESITE.**

15



**1** MA DJECE KOJA UČE TEŽE I SPORIJE. **NEMOJ**  
**DOPUSTITI** DA IM SE DRUGA DJECA ZBOG TOGA  
RUGAJU ILI DA IH NAZIVAJU POGRDNIM IMENIMA,  
VEĆ IM PONUDI SVOJU POMOĆ U UČENJU.

16



**D**JECA RASTU I RAZVIJAJU SE. NEKA POSTAJU  
JAKO NEMIRNA I NE MOGU DUŽE VRIJEME USMJERITI  
SVOJU PAŽNJU NA ZADATAK. **IMAJ STRPLJENJA** S  
NJIMA I POMOZI IM U SVLADAVANJU ŠKOLSKOGA  
GRADIVA.

17



**N**EMOJ SE HVALITI SVOJOM SNAGOM ILI

BRZINOM, A POSEBNO NE PRED DJECOM KOJA SU

BOLESNA ILI IMAJU NEKU TJELESNU MANU.

18



$$1 + 2 = 5$$



**1** MA DJECE KOJA SE BOJE GOVORITI PRED  
RAZREDOM, IAKO SU SVE DOBRO NAUČILA. POMOZI  
IM DA SE OSLOBODE TOG STRAHA I **VJEŽBAJ S**  
**NJIMA KROZ IGRU** NASTUP PRED DRUGIMA.

19

IZABERITE U SVOM RAZREDU DEŽURNE “ANĐELE ČUVARE”  
ZA SVAKO BOLESNO DIJETE ILI ZA DIJETE S TEŠKOĆAMA  
U RAZVOJU. SVATKO BI MOGAO NEKOM DJETETU BITI  
ANĐEO ČUVAR TJEDAN DANA.

AKO I TI IMAŠ NEKU TEŠKOĆU ILI NEDOSTATAK, NEMOJ  
SE TOGA SRAMITI JER SVAKOME NEŠTO NEDOSTAJE.

**NAJVAŽNIJE JE PRIJATELJSTVO!**

**NEKA I TVOJI PRIJATELJI PROČITAJU OVU KNJIŽICU!**